

# 江苏理工学院内部文件

关〔2025〕11号

---

## 关于开展2026年“关工委创新项目” 申报工作的通知

各二级关工委、委员单位：

为积极推进关工委工作创新，打造新的工作品牌、平台，彰显工作特色，更好发挥“五老”作用，进一步提升“五好”关工委建设质量，校关工委决定2026年继续在全校范围内组织开展“关工委创新项目”申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、项目申报要求

创新项目紧密结合青年师生成长成才实际需求、“五老”队伍特色优势，重点围绕助力思政教育、助力党建引领、助力困难帮扶、助力心理关爱、助力课外实践等“五个助力”主题申报。

### 二、项目申报流程

**1. 单位申报。**各二级关工委、委员单位申报，**限报 1 项。**申报截止时间为**2026 年 3 月 6 日 17:00 前**，逾期未报的单位视为放弃。

**2. 组织评审。**校关工委将在 3 月上旬组织相关专家进行评审，确定“关工委创新项目”拟立项名单。其中，重点项目 2-3 项；一般项目 5-8 项；自筹经费项目不超过 10 项。

**3. 立项资助。**采取“先立项后资助”的方式。重点项目资助不超过 1 万元；一般项目资助不超过 3000 元。立项后，先拨付资助经费 50%，结项后再拨付 50%。

#### **4. 结项要求。**

**重点项目：**项目相关成果在省教育系统关工委及以上获奖，或被省级及以上媒体选登、报道。

**一般项目：**项目相关成果在市级及以上关工委获奖，或被市级及以上媒体选登、报道。

**自筹经费项目：**项目相关成果在校级及以上获奖，或被校级融媒体平台选登、报道。

**获批省级及以上关工委创新案例或工作创新奖，或创新做法得到上级关工委批示的，无需验收，可直接结项，并适当追加资助经费。**

### **三、相关事项**

**1. 关于申报材料。**(1) 项目负责人为关工委主任，项目主持人不超过 3 人，仅限于本单位关工委常务副主任、学院副书记或关工委秘书。**委员单位项目负责人为部门负责人；**(2) 项目申报书需明确预期成果；(3) 每个申报项目填写申

报表（纸质版两份签字并加盖党委印章，同时发送电子稿 tcttx@jsut.edu.cn），文字表述要求简明扼要，方案完整。

**2. 项目中期交流。**2026年7月上旬，重点项目开展中期交流，重点交流项目阶段性成果情况以及下半年项目实施计划。对成果超过预期的一般项目，自愿参加中期交流，成果突出的一般项目，经校关工委研究同意后，可提级为重点项目资助。

**3. 提交结项材料。**2026年11月中旬，提交项目结项报告，校关工委组织验收。验收通过，拨付剩余资助经费。未能结项的，不再拨付资助经费。

**附件：**

1. 2026年“关工委创新项目”申报表
2. 2026年“关工委创新项目”结项书
3. 2026年“关工委创新项目”参考方向

江苏理工学院关心下一代工作委员会

2025年12月30日

附件 1

2026 年“关工委创新项目”申报表

填报单位：                    联系人：                    电话：                    年    月    日

项目名称	
申报单位	
项目负责人	
项目主持人 (不超过 3 人, 须含一名 老同志)	
项目研究意义与价值 (200 字左右)	
项目实施思路 (具体内容、开展方式、 时间安排、预期成果等)	
经费需求 (列明开支项目及金额)	
二级关工委 意见	(二级单位党委或党总支盖章) 年    月    日
校关工委 意见	(盖章) 年    月    日

## 附件 2

### 2026 年“关工委创新项目”结项书

填报单位：                    联系人：                    电话：                    年    月    日

项目名称			完成 时间	
项目负责人		项目类别		
概    况 描    述				
主    要 做    法				
主    要 成    果				
经    验 启    示				
项目成果鉴 定意见栏				

## 附件 3

### 2026 年“关工委创新项目”参考方向

#### 一、助力思政教育

1. 结合“五老”自身经历，围绕党的创新理论、党史国史校史、形势政策、理想信念等主题，开展系列宣讲报告和座谈交流；老中青少“音乐党课”，推动红色文化、中华优秀传统文化、学科特色文化、校园安全文化等有机融入立德树人根本任务的有效方式。

2. 开展“红色记忆”口述史，邀请校内外“光荣在党 50 年”老党员、老战士、老模范、老专家等讲述革命、建设、改革时期的亲历故事，通过面对面交流访谈、录制微视频等形式，整理形成“红色记忆”资源库，并在“一站式”学生社区等空间展播，传承红色基因。

#### 二、助力党建引领

1. 选派政治素质高、党务工作经验丰富的老干部、老教师担任特邀党建组织员、党建辅导员，探索“五老”助力学生党支部建设的工作新模式。

2. 推动学生党员、入党积极分子与“五老”党员结对，开展“共读一本好书”“共过一次组织生活”“共话初心使命”等活动，发挥老党员的传帮带作用，探索“青老党员结对”的关爱新范式。

#### 三、助力困难帮扶

立足“扶贫”“扶智”与“扶志”的有机统一，围绕学生就业、情感、学业等实际需求，结合“五老”自身专长和优

势，开展结对帮扶与成长陪伴，探索“五老”结对关爱的发展型资助模式。

#### **四、助力心理关爱**

遴选善于沟通、富有爱心、有一定心理学背景的老教师、老模范担任心理困难学生“心灵伙伴”或“成长导师”，通过“拉家常”式倾听与交流，为学生提供情感支持、压力疏导和人际交往指导，打造关爱新行动。

#### **五、助力课外实践**

1. 组织“五老”担任大学生实践导师，对接江苏本地社区与乡村，依托老专家专业特长开展社会实践，组织学生开展乡村公益、“行走的思政课堂”等课外实践、专业指导活动，探索“银龄领航实践”的新路径。

2. 建立科研经验丰富的老教授组成的导师组，为“大创计划”“挑战杯”等创新团队提供一对一课题申报辅导、关键技术咨询和模拟答辩指导，探索“科创导师培优”的新方案。

3. 邀请有书法、国画、戏曲、剪纸等文化特长的老同志在书院开设兴趣工作室，传授传统文化技艺，丰富学生课余文化实践生活，传承中华优秀传统文化，探索“文化赋能提升”新行动。

以上是供参考的大方向，项目申报不限于这些方向，各二级关工委和委员单位可结合实际自行选题。